

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины (модуля)

«Педагогическая риторика как теория и практика обучения в сфере профессионального образования»

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность: «Педагогика профессионального образования»

1 Целью освоения дисциплины является формирование у магистрантов целостного представления о коммуникативной компетенции будущего педагога. Коммуникативная компетентность специалиста предполагает наличие навыков общения в коллективе, умений, обеспечивающих решение задач, составляющих сущность определенной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП ВО магистратуры

Данная дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в части дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для успешного освоения дисциплины «Педагогическая риторика как теория и практика обучения в сфере профессионального образования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин « Педагогика высшего образования», «Профессиональное самоопределение и профессиональная ориентация- педагогическая культура руководителя».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Современные проблемы образования», прохождения практик, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)

Педагогическая риторика как теория и практика обучения в сфере профессионального образования

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО ВО/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК.М-4.1 устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии УК.М-4.2 составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров УК.М-4.3 составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке УК.М-4.4 создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке УК.М-4.5 организует обсужде-	Знать: современные коммуникационные технологии; Уметь: составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей; Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры.

		<p>ние результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК.М-4.6 представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке</p>	
ПК-1	Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики	<p>ПК.М-1.1. Определяет актуальность выбранной научной проблемы.</p> <p>ПК.М-1.2. Проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме</p> <p>ПК.М-1.3. – Выявляет организационно-педагогические условия учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p>	<p>Знать: требования ФГОС и примерных (типовых) программ к планированию и проведению научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: Осуществлять отбор методов научного исследования по выбранной проблеме ;</p> <p>Владеть: организационно-педагогическими условиями учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельностью</p>

4. Общая трудоемкость дисциплины 252 часа (7зачетных единиц).

5. Разработчик: Хачирова З.К. к.п.н., доцент.